

# DESCRIPTION DE CONCEPTS COGNITIFS CHEZ LES PERSONNES AUTISTES ET DES EXEMPLES

| Concepts                         | Description  | Exemples courants  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Fonctions exécutives</b>      | Capacités qui permettent de planifier, organiser, inhiber, et adapter les comportements pour atteindre des objectifs et résoudre des problèmes. Souvent altérées chez les personnes autistes, ce qui peut rendre les tâches quotidiennes et les changements de routine difficiles. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficulté à planifier une tâche complexe (comme s'habiller ou se préparer pour l'école).</li> <li>- Difficulté à changer de stratégie lors d'un problème inattendu.</li> <li>- Tendance à oublier ou perdre facilement des objets nécessaires à une tâche (ex. devoirs, matériel scolaire).</li> </ul> |
| <b>Théorie de l'esprit</b>       | Capacité de comprendre que les autres ont des pensées, croyances, et émotions différentes des nôtres. Les personnes autistes peuvent rencontrer des difficultés dans ce domaine, ce qui affecte leurs interactions sociales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas comprendre pourquoi un ami est triste ou en colère.</li> <li>- Interpréter littéralement une plaisanterie ou une remarque ironique.</li> <li>- Difficulté à anticiper comment les autres vont réagir dans certaines situations sociales</li> </ul>   |
| <b>Comportements stéréotypés</b> | Mouvements répétitifs ou habitudes de comportements, souvent utilisés pour l'autorégulation sensorielle, pour calmer l'anxiété, ou pour fournir un sentiment de prévisibilité.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se balancer d'avant en arrière, battre des mains, ou faire tourner des objets.</li> <li>- Répéter des phrases ou des mots sans contexte précis (écholalie).</li> <li>- Marcher en cercle ou sauter de manière répétée dans des moments de stress.</li> </ul>  |
| <b>Intérêts restreints</b>       | Centres d'intérêt intenses et spécifiques, parfois exclusifs, qui procurent du plaisir et peuvent être une source d'expertise et de connaissance approfondie pour la personne autiste.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collectionner des informations sur un sujet spécifique (ex. les dinosaures, les trains, un pays).</li> <li>- Passer beaucoup de temps à étudier les horaires de bus ou de train.</li> <li>- Connaître tous les détails d'une série télévisée ou d'un film particulier et en parler souvent.</li> </ul>  |

