

COMPOTEMENTS AUTISTIQUES ET MOYENS D'INTERVENTION APPROPRIÉS

Comportements autistiques	Description	Moyens d'intervention appropriés
Écholalie (répétition de mots ou de phrases)	Répéter des mots ou phrases entendus, souvent pour s'apaiser ou traiter l'information.	Utiliser des phrases courtes et simples. Enseigner des alternatives de communication, comme des mots ou phrases adaptés aux situations.
Mouvements répétitifs (flapping, balancements)	Mouvements répétitifs pour gérer le stress ou se concentrer.	Proposer des objets sensoriels (balles antistress, fidgets) pour l'autorégulation. Offrir un espace calme pour s'apaiser.
Sensibilité sensorielle (hyper ou hyposensibilité)	Réaction intense ou atténuée aux stimuli (sons, lumière, textures).	Adapter l'environnement : utiliser des casques antibruit, ajuster l'éclairage, proposer des vêtements confortables et sans étiquettes.
Attachement aux routines	Besoin de structure et de prévisibilité ; les changements imprévus peuvent causer de l'anxiété.	Utiliser un emploi du temps visuel. Annoncer les changements à l'avance. Mettre en place des transitions en douceur.
Difficulté dans les interactions sociales	Problèmes pour comprendre les codes sociaux, établir ou maintenir des relations.	Enseigner les habiletés sociales à travers des jeux de rôles. Utiliser des supports visuels pour illustrer les normes sociales.
Centres d'intérêt spécifiques	Intérêts intenses pour des sujets précis, qui peuvent monopoliser leur attention.	Encourager l'enfant à utiliser ses intérêts comme leviers pour l'apprentissage. Fixer des limites de temps pour ces activités si nécessaire.
Difficulté à maintenir le contact visuel	Éviter le regard des autres, car le contact visuel peut être inconfortable ou envahissant.	Ne pas forcer le contact visuel ; accepter d'autres formes d'interaction (écouter attentivement, se tourner vers la personne).
Réactions émotionnelles intenses	Peut éprouver des émotions fortes ou avoir des crises de colère quand submergés.	Enseigner des techniques d'autorégulation (respiration, pauses). Utiliser des pictogrammes pour exprimer les émotions.
Interprétation littérale du langage	Compréhension littérale des expressions, difficultés avec les métaphores et l'ironie.	Employer un langage clair et direct. Expliquer les métaphores et expressions idiomatiques avec des exemples visuels.

